

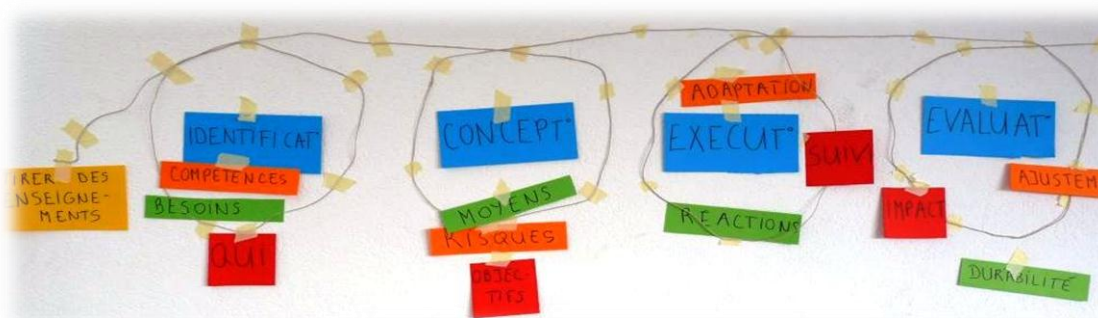
# Formation

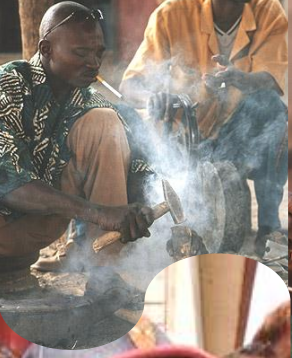
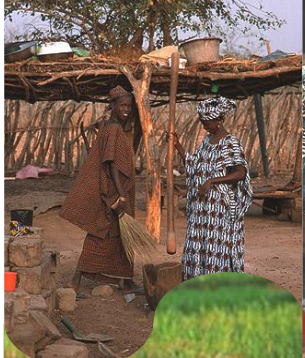
## pour la coopération au développement

axée sur l'action locale,  
participative, communautaire,  
ici ou ailleurs



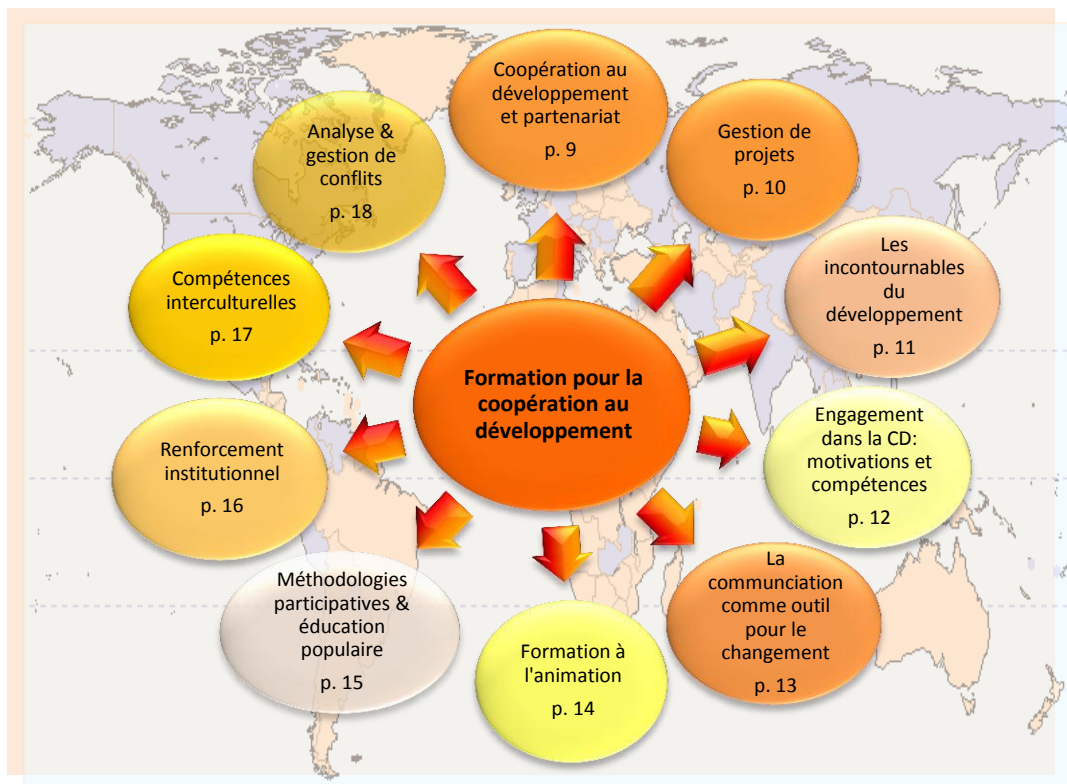
## Programme 2012





## Programme

• Présentation	Page 4
• Objectif et descriptif	Page 5
• Processus de formation	Page 6
• Informations pratiques	Page 7
• Méthodologie	Page 8
• Evaluation	Page 19
• Contact	Page 20



## Formation pour la coopération au développement

Ce cycle de formation est organisé par trois organisations non gouvernementales (ONG) suisses : E-Changer, Mission Bethléem Immensee et Eirene Suisse.

Les actions de nos trois ONG se divisent en deux volets. D'une part, la sensibilisation du public en général sur la problématique du développement; d'autre part l'envoi de personnes dans les pays du «Sud» comme volontaires pour soutenir les actions de nos partenaires.

Comprendre les liens existants entre notre vie et celle des personnes aux quatre coins du monde dans une société globale en perpétuel changement, multiculturelle et interdépendante, est complexe. S'engager pour des actions de solidarité pour un monde plus juste, que ce soit ici ou ailleurs, est une question de volonté, de conviction personnelle, mais implique aussi le développement du savoir, du savoir-faire et du savoir-être.

Un engagement solidaire, durable et respectueux des besoins des populations requiert une forte prise de conscience des différences et de l'aspect systémique du développement dans ses dimensions culturelles, politiques, économiques et spirituelles. Celle-ci nécessite l'acquisition de compétences techniques, sociales et personnelles telles que l'écoute, le lâcher prise, la remise en question ainsi que l'acceptation de ses limites.

L'acquisition de ces compétences passe par un processus d'apprentissage dans lequel, parfois, il faut désapprendre pour réapprendre, où la théorie se construit ou se confronte à partir des expériences, connaissances, doutes et questionnements de chacun.

C'est en partant de ce principe que ce cycle de formation est proposé. Il s'appuie sur plusieurs années d'expérience des ONG qui l'ont conçu.

Les formateurs - formatrices bénéficient tous et toutes d'une large expérience professionnelle, que ce soit dans le domaine de la formation d'adultes, de la coopération au développement ou encore dans la gestion d'actions locales, participatives et communautaires.

## Objectif général

Favoriser les échanges autour de la coopération au développement, de l'action locale, participative et communautaire. Donner un espace pour l'analyse des thèmes qui y sont liés. Renforcer les compétences des participant(e)s pour travailler dans ce domaine, ceci en tenant compte de l'éthique que demande une démarche d'accompagnement de tout processus de développement.

## Buts et Résultats

Les participant(e)s se situeront face à la problématique du développement, comprendront la systémique du développement et la complexité des rapports entre les différents acteurs. Ils saisiront l'importance d'une approche interculturelle et participative dans une action de coopération au développement ou dans une action locale et communautaire ainsi que les difficultés y relatives. Ils acquerront les savoirs essentiels pour la conduite d'une action de développement quel qu'en soit le contexte.

## Descriptif

La formation se déroule en différents modules et est divisée en 3 grands chapitres, soit :

### Contextuel

- Coopération au développement et partenariat
- Compétences interculturelles
- Les incontournables du développement

### Méthodologique

- Méthodologies participatives et éducation populaire
- La communication comme outil pour le changement
- Gestion de projets (spécifique à des actions locales, participatives et communautaires)
- Renforcement institutionnel
- Analyse et gestion de conflits
- Formation à l'animation

### Pratique

- Engagement dans la coopération au développement: motivations et compétences
- Préparation au départ (donné par l'ONG d'envoi)

## Processus de formation

Que vous soyez intéressé(e)s par un engagement au «Sud» ou à vous impliquer dans la coopération au développement ou dans une action locale, participative et communautaire en Suisse, cette formation peut vous intéresser. Elle est ouverte à toutes et à tous, seule la modalité diffère selon le type d'engagement auquel vous aspirez et l'organisation dans laquelle vous comptez vous engager.

<b>Type</b>	Formation continue	Formation pour un engagement dans la coopération au développement
<b>Public</b>	Personnes intéressées par la problématique du développement en général	Personnes intéressées par un engagement dans un pays du «Sud»
<b>Prérequis</b>	Bonne compréhension du français Etre majeur	Bonne compréhension du français Etre majeur Avoir un entretien avec un-e responsable d'une des ONG formatrices
<b>Processus</b>	Libre, la personne choisit les modules selon ses intérêts	Les modules à suivre seront déterminés en tenant compte du parcours de vie et des compétences acquises et des exigences de l'ONG d'envoi
<b>Inscription</b>	Remplir le formulaire d'inscription	Remplir le formulaire d'inscription
<b>Certification</b>	Une attestation sera délivrée à la fin du module	Un attestation sera délivrée à la fin du parcours de formation

## Public cible

Les personnes intéressées à la problématique du développement, aux actions locales, participatives et communautaires

- projetant une démarche de coopération dans un pays du « Sud »
- actives dans la société civile en Suisse ou souhaitant le devenir

## Durée, lieu et coût

La durée des modules, le lieu et les coûts sont spécifiés dans chaque descriptif.

Le montant des formations indiqué:

Comprend:

- La formation et le matériel pédagogique
- Votre séjour résidentiel en pension complète en chambre double

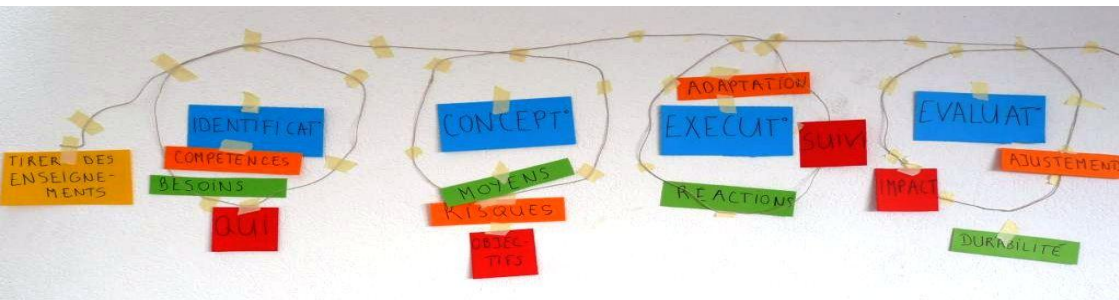
Ne comprend pas:

- Le transport, les dépenses personnelles, les boissons

## Modalités d'inscription

1. Se préinscrire sur le site d'une de nos organisations. Un bulletin d'inscription vous sera envoyé. Ce n'est qu'à réception de celui-ci que votre inscription sera considérée comme définitive.
2. Pour les personnes désireuses de partir, un/e responsable prendra contact avec vous pour un entretien individuel afin de définir le programme de formation à suivre.
3. Le paiement doit nous parvenir avant le début du module. En cas de désistement durant les deux semaines qui précèdent la formation, 50% du coût reste à la charge des participants, 3 jours avant le module le 100% reste à la charge des participants.
4. Le délai d'inscription est de 2 semaines avant le début du module. Nous nous réservons le droit d'annuler un module, dans quel cas la totalité du montant de votre inscription sera remboursé.

Le nombre de participant(e)s par module est limité à 20 personnes (priorité est donnée aux membres des entités formatrices). Un minimum de 10 participants est requis pour garantir le module.



## Méthodologie

**La formation se donne sous forme d'ateliers**, en groupes et sous-groupes, usant de méthodologies participatives et d'éducation populaire. Elle est appuyée par des apports théoriques. La plupart des formations sont secondées par des témoignages/anecdotes de partenaires et/ou de volontaires actuellement ou anciennement sur le terrain.

**L'éducation populaire** est un courant d'idées qui milite pour une diffusion de la connaissance afin de permettre à chacun, chacune de s'épanouir et de trouver la place de citoyen(ne) qui lui revient. C'est une éducation qui reconnaît à chacun, chacune la volonté et la capacité de progresser et de se développer, à tous les âges de la vie. Elle ne se limite pas à la diffusion de la culture académique ni même à l'art au sens large, mais également aux sciences, aux techniques, aux sports et aux activités ludiques...

Ces apprentissages sont perçus comme l'occasion de développer ses capacités à vivre en société: confronter ses idées, partager une vie de groupe, s'exprimer en public, écouter, etc.

## Coopération au développement et partenariat

### Objectif

Etre sensibilisé à l'évolution des principales théories du développement et à des alternatives possibles.

### Résultat

Les participant(e)s feront des liens entre la théorie étudiée et le contexte dans lequel ils se trouvent. Ils identifieront les différents types de développement et les valeurs qui les animent.

### Contenu

- Définir ce qu'est le développement
- Analyser l'évolution des théories de développement et de la coopération au développement
- Différencier les types de développement
- Situer le développement à échelle humaine comme vision alternative du développement
- Etudier le principe de partenariat dans la coopération au développement

<b>Intervenants</b>	E-CHANGER - MBI	
<b>Dates</b>	20-21-22 janvier 2012	
<b>Lieu</b>	Notre Dame de la Route, Villars-sur-Glâne/FR	
<b>Coût</b>	Membre d'une des ONG formatrices	fr. 330.-
	Non membre	fr. 430.-

## Gestion de projets

### Spécifique à des actions locales, participatives et communautaires

#### Objectif

Préparer les différentes étapes pour la gestion d'actions de développement et savoir utiliser les outils de gestion de projets.

#### Résultat

Les participant(e)s seront en mesure de planifier et de gérer une action de développement, ils sauront l'évaluer avec un esprit critique. Ils seront capables d'analyser la pertinence de l'action.

#### Contenu

- Analyser la notion de projet
- Etudier l'importance de la participation dans une action de développement
- Déterminer les différentes étapes du cycle du projet
- Construire un projet et un cadre logique
- Etudier les outils pour la gestion et l'évaluation d'une action
- Identifier des stratégies de durabilité d'une action

#### Intervenant

EIRENE Suisse - E-CHANGER

#### Dates

10-11-12 février 2012

#### Lieu

Notre Dame de la Route, Villars-sur-Glâne /FR

#### Coût

Membre d'une des ONG formatrices

fr. 330.-

Non membre - individuel

fr. 430.-

## Les incontournables du développement

### Participation - genre - do no harm - environnement

#### Objectif

Envisager tout programme, projet et action de développement au travers d'éléments incontournables pour un développement effectif. Intégrer de manière transversale la participation de tous les acteurs impliqués, la prise en compte des situations des hommes comme des femmes, le respect de l'environnement et le fait de veiller à «ne pas faire plus de mal que de bien».

#### Résultat

Les participant(e)s connaîtront l'importance de la participation, du genre, du respect de l'environnement et du Do No Harm dans le cadre de la coopération au développement et sauront l'intégrer aux différentes étapes du cycle de projet.

#### Contenu

- La notion de participation dans la coopération au développement
- La perspective genre dans les programmes, projets et action de développement
- L'approche du développement durable et l'analyse de l'impact sur l'environnement de toute action
- La prise en compte du Do No Harm dans la définition des projets
- L'intégration transversale des incontournables du développement

<b>Intervenant</b>	EIRENE Suisse - E-CHANGER	
<b>Dates</b>	9-10-11 mars 2012	
<b>Lieu</b>	Notre Dame de la Route, Villars-sur-Glâne/FR	
<b>Coût</b>	Membre d'une des ONG formatrices	fr. 330.-
	Non membre	fr. 430.-

# Engagement dans la coopération au développement : motivations et compétences

## Objectif

Comprendre les implications d'un engagement dans la coopération et connaître ses propres motivations.

## Résultat

Les participant(e)s pourront réfléchir sur le volontariat dans le contexte de la coopération au développement. Ils pourront mieux évaluer leur propre motivation, leurs attentes, leurs compétences et leurs faiblesses.

## Contenu

- Définir le rôle et la signification d'un engagement volontaire
- Approfondir les motivations personnelles pour un engagement dans la coopération
- Auto-évaluer ses compétences actuelles (points forts et faiblesses) pour un engagement volontaire

## Méthodologie

- Pour la première partie de ce module, les participant(e)s doivent présenter un projet qui les intéressent ou dans lequel ils sont impliqués
- Ce module est en gestion autonome, les participants prépareront les repas

<b>Intervenants</b>	MBI - E-CHANGER - EIRENE Suisse	
<b>Dates</b>	Ce module à lieu 2 fois par année : 30-31 mars – 1 <sup>er</sup> avril 2012 2-3-4 novembre 2012	
<b>Lieu</b>	Centre Shalom - Echarlens/FR	
<b>Coût</b>	Membre d'une des ONG formatrices	fr. 220.-
	Non membre	fr. 320.-

# La communication comme outil pour le changement

## Objectif

Prendre conscience du rôle de la communication dans une action de développement locale ou communautaire et identifier les moyens à disposition dans un contexte donné.

## Résultat

Les participant(e)s seront à même de réaliser un plan de communication dans le but de sensibiliser la population dans un contexte donné sur les enjeux de la problématique dans laquelle ils sont investis, au travers de moyens à disposition localement.

## Contenu

- Analyser l'importance de la problématique Nord-Sud dans les médias
- Identifier le/les publics cibles
- Définir un plan de communication
- Identifier les différents canaux et moyens de communication
- Produire un article sur une étude de cas en milieu réel
- Etudier et mettre en valeurs l'importance du réseau personnel dans une action de communication

## Méthodologie

- Etude de cas en milieu réel – rencontre avec des médias et/ou journalistes

<b>Intervenants</b>	E-CHANGER
<b>Dates</b>	4-5-6 mai 2012
<b>Lieu</b>	Notre Dame de la Route, Villars-sur-Glâne /FR
<b>Coût</b>	Membre d'une des ONG formatrices fr. 330.- Non membre fr. 430.-

## Formation à l'animation

### Objectif

Appréhender l'animation comme démarche privilégiant la participation dans la construction de savoirs et d'acquisition de compétences - développer le savoir-être essentiel pour l'accompagnement de processus favorisant le changement dans les actions locales, participatives et communautaires, ici ou ailleurs.

### Résultat

Les participant(e)s connaîtront les fondamentaux de l'animation pour accompagner des actions participatives tant dans le domaine de la formation que celui de l'accompagnement d'actions communautaires.

### Contenu

- Les différents types d'apprentissages
- Les spécificités de l'apprentissage des adultes
- Les principes de base de l'animation
- Dynamique de groupes
- La conceptualisation et préparation d'une animation dans un contexte de formation
- La conceptualisation et préparation d'un processus d'actions communautaires
- Attitude, rôle et valeurs de l'animateur
- Des méthodes et outils pour l'animation de groupes en formation
- Des méthodes et outils pour l'animation/accompagnement d'actions communautaires participatives favorisant le changement

### Intervenants

E-CHANGER - Eirene Suisse

### Dates

25-26-27 mai 2012

### Lieu

Notre Dame de la Route, Villars-sur-Glâne/FR

### Coût

Membre d'une des ONG formatrices

fr. 330.-

Non membre

fr. 430.-

# Méthodologies participatives et éducation populaire

## Objectif

Comprendre les principes et enjeux de l'éducation populaire et des méthodologies participatives dans un processus de développement communautaire et dans des actions d'animation et/ou formation d'adultes.

## Résultat

Les participant(e)s seront en mesure d'animer un groupe et de planifier des actions de développement communautaire ou de session de formation dans leur domaine, en tenant compte des principes d'éducation populaire.

## Contenu

- Découvrir les méthodologies participatives en lien avec l'éducation populaire
- S'exercer à animer un groupe, à utiliser des techniques d'animation appropriées
- Réaliser la planification d'une action formative ou d'animation
- Sélectionner/adapter les outils pédagogiques selon les besoins du public
- Clarifier ses propres ressources et besoins en formation en termes d'animation et de formation

## Méthodologie

- Mise en situations d'animation selon les principes de base de l'éducation populaire: exercices pratiques en groupes

<b>Intervenant</b>	E-CHANGER	
<b>Dates</b>	22-23-24 juin 2012	
<b>Lieu</b>	Notre Dame de la Route, Villars-sur-Glâne /FR	
<b>Coût</b>	Membre d'une des ONG formatrices	fr. 330.-
	Non membre - individuel	fr. 430.-

## Renforcement institutionnel

### Objectif

Reconnaître les fondements du renforcement institutionnel dans la coopération au développement, se situer en tant qu'acteur dans une démarche d'appui organisationnel.

### Résultat

Les participant(e)s seront en mesure de planifier une évaluation organisationnelle dans un contexte de coopération au développement et de construire un processus de recherche de solutions.

### Contenu

- Situer le renforcement institutionnel dans l'évolution de la coopération au développement
- Comprendre les valeurs qui régissent le renforcement institutionnel
- Comprendre le cycle d'une organisation et les sous-systèmes qui la composent
- Identifier les différentes étapes de l'évaluation organisationnelle participative
- Entraîner des outils d'évaluation organisationnelle

<b>Intervenant</b>	E-CHANGER - EIRENE Suisse	
<b>Dates</b>	29-30 septembre 2012	
<b>Lieu</b>	Notre Dame de la Route, Villars-sur-Glâne /FR	
<b>Coût</b>	Membre d'une des ONG formatrices	fr. 220.-
	Non membre	fr. 320.-

## Compétences interculturelles

### Objectif

Acquérir des connaissances et des outils pour mieux analyser et comprendre des interactions interculturelles. Prendre conscience des implications des différentes visions du monde dans la coopération au développement.

### Résultat

Les participant(e)s développent la compétence de gérer de manière positive et constructive les défis liés à la communication interculturelle, lors de leur engagement sur le terrain, ou dans la société civile en Suisse. Ils seront en mesure de comprendre les enjeux de la religion, des croyances et de la spiritualité dans la coopération au développement.

### Contenu

- Acquérir des connaissances et outils méthodologiques sur les aspects centraux de la communication interculturelle dans la coopération internationale (perception, styles de communication verbaux et non verbaux, valeurs culturelles, choc culturel,...)
- Identifier les liens entre culture et religion
- Faire les liens entre sa propre identité culturelle et les interactions avec des personnes d'autres cultures
- Analyser comment la cosmologie, la spiritualité et la culture peuvent influencer les actions de développement
- Développer des stratégies pour aborder de manière constructive les résistances liées au changement dans des situations interculturelles et dans des projets.

<b>Intervenant</b>	MBI - CINFO
<b>Dates</b>	19-20-21 octobre 2012
<b>Lieu</b>	Notre Dame de la Route, 1752 Villars-sur-Glâne/FR
<b>Coût</b>	Membre d'une des ONG formatrices      fr. 330.- Non membre      fr. 430.-

## Analyse et gestion de conflits

### Objectif

Développer des compétences en analyse et gestion de conflits et améliorer sa capacité personnelle de réaction face à l'interaction conflictuelle.

### Résultat

Les participant(e)s seront en mesure d'utiliser des techniques simples d'analyse de conflits et d'élaborer des outils d'intervention dans les situations conflictuelles voire violentes. Ils seront en mesure de visiter ou revisiter leur fonctionnement personnel face à des situations conflictuelles.

### Contenu

- Définir la notion de conflits
- Identifier les types de conflits et manifestations conflictuelles
- Définir les étapes du cycle du conflit
- Analyser les contextes conflictuels
- Travailler sur différentes dynamiques de gestion de conflits
- Développer des stratégies de négociations
- Développer des interventions de médiation
- Définir des options de programmes pour la résolution du conflit

<b>Intervenant</b>	EIRENE Suisse - ECHANGER	
<b>Dates</b>	24-25 novembre 2012	
<b>Lieu</b>	Notre Dame de la Route, Villars-sur-Glâne/FR	
<b>Coût</b>	Membre d'une des ONG formatrices	fr. 220.-
	Non membre	fr. 320.-

## Evaluation

Durant tout le parcours de formation et même après, différents types d'évaluation sont développés.

### Evaluation des compétences et des motivations

- Permet aux participants d'examiner quelles sont leurs compétences pour un engagement dans des actions de coopération au développement et quelles sont celles à acquérir.
- Permet aux entités formatrices de connaître les compétences et motivations des éventuels candidats à un engagement dans la coopération au développement et de les soutenir dans leur démarche de préparation.

Se réalise tout au long du parcours de formation au travers de l'observation, mise en situation, échanges, analyse et réflexions. Un bilan peut être demandé en fin de parcours.

### Evaluation de satisfaction

- Donne l'opportunité aux participants de transmettre leur avis quant à la formation et à son déroulement. Permet aux entités formatrices de connaître le degré de satisfaction des participants quant à l'atteinte des objectifs, l'action de formation, ses contenus, intervenants, conditions matérielles, etc., ceci dans le but d'améliorer leur travail.

Appliquée à la fin de chaque module de formation au travers d'un questionnaire d'appréciation ou de l'application d'une dynamique participative évaluative.

### Evaluation du processus

- Permet aux participants de connaître dans quelle mesure les compétences acquises en formation sont traduites en comportements professionnels dans les situations réelles de travail.
- Permet aux entités formatrices de vérifier dans quelle mesure les thématiques abordées et les outils proposés sont pertinents et si des modifications sont à apporter à l'offre globale de formation.

Appliquée 6 mois après la fin du parcours de formation au travers d'un questionnaire évaluatif.

## Personnes de contact :



**Colette Bordigoni**

Rue de la Gabelle 32, 1227 Carouge

☎ 079 766 53 29

[colette@bordigoni.org](mailto:colette@bordigoni.org)

[www.e-changer.ch](http://www.e-changer.ch)



**Mission Bethléem Immensee**

**Sylvie Roman**

Rue Saint-Pierre 10, 1700 Fribourg

☎ 026 321 54 46

[sroman@bethlehem-mission.ch](mailto:sroman@bethlehem-mission.ch)

[www.mission-bethleem.ch](http://www.mission-bethleem.ch)



**Edith Kolo**

Bd. du Pont d'Arve 16, 1205 Genève

☎ 022 321 85 56

[edith.kolo@eirenesuisse.ch](mailto:edith.kolo@eirenesuisse.ch)

[www.eirenesuisse.ch](http://www.eirenesuisse.ch)